

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елисейевой Татьяны Александровны по теме «Оптимизация режима двигательной активности обучающихся 12-13-летнего возраста на основе применения интерактивного «Чат-бота»», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Елисейевой Т.А. не вызывает сомнений. Соблюдение режима двигательной активности является одним из ключевых факторов здорового образа жизни, что закреплено на законодательном уровне, а государство и общество прямо заинтересованы в увеличении числа ответственно относящихся к своему здоровью граждан. Однако в условиях повышенной учебной нагрузки современные подростки сталкиваются с гиподинамией, что влечет за собой ухудшение здоровья, нарушения осанки, перегрузку центральной нервной системы, нестабильное психоэмоциональное состояние и даже агрессивное поведение.

Последствия гипоксии снижают качество обучения, общую работоспособность и уровень развития функциональных возможностей организма. В этой связи соискателем обоснованно выявлены противоречия: между имеющимся потенциалом информационных технологий и недостаточной степенью их методической проработки, между потребностью государства в преодолении гиподинамии и реальным низким уровнем двигательной активности в образовательной среде. Центральный вопрос исследования сформулирован четко: «Как организовать процесс оптимизации режима самостоятельной двигательной активности обучающихся 12–13 лет во внеурочное время на основе применения интерактивного «Чат-бота»?»

Теоретико-методологическая база работы опирается на теорию и методику физического воспитания, концепции формирования личностной физической культуры детей и родителей, а также на современные идеи использования информационных технологий и мобильных устройств во внеурочной деятельности. Структура автореферата выполнена в соответствии с требованиями, представлен полный методологический и понятийный аппарат, методы исследования, а также качественный и количественный анализ результатов.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования неоспоримы. Соискателем получены данные о классификационном расслоении обучающихся на пять групп (в том числе на основе уровня выполнения

нормативных требований ВФСК «ГТО»), что расширяет возможности дифференцирования и индивидуализации нагрузки. Впервые разработана системная модель оптимизации самостоятельной двигательной активности, учитывающая индивидуальные особенности и дозировку нагрузок. Особого внимания заслуживает обоснованный подход с использованием интерактивного «Чат-бота», позволяющий разрешить противоречие между необходимостью непрерывного сопровождения и контроля самостоятельных занятий и отсутствием соответствующих инструментов. Выявленные процессуальные компоненты, обеспечиваемые информационной поддержкой через базу методических данных, и разработанный алгоритм использования «Чат-бота» расширяют представления о реализации функций ВФСК «ГТО» как нормативной и программной основы российской системы физического воспитания. Реализация этих компонентов вносит вклад в развитие теории формирования личностной физической культуры и интериоризации её ценностей.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечены комплексом теоретических и методологических положений, корректным подбором методов исследования, трехлетним педагогическим экспериментом и корректной статистической обработкой данных. Выдвинутая гипотеза подтверждена в ходе опытно-экспериментальной работы, содержание которой соответствует паспорту научной специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Практическая ценность работы выходит за рамки общеобразовательных учреждений: результаты будут интересны тренерам спортивных школ, а разработанные материалы могут быть включены в содержание учебного процесса средних и высших профессиональных организаций по дисциплине «Информационные технологии в физической культуре и спорте» при подготовке кадров по направлениям «Педагогическое образование (с двумя профилями: ОБЖ и Физическая культура)», «Физическая культура» (направленность «Физкультурно-оздоровительная деятельность»), а также «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Выводы исследования соответствуют поставленным задачам, положения, выносимые на защиту, убедительно доказаны. Содержание автореферата свидетельствует о высоком научном уровне квалификации соискателя Елисеевой Татьяны Александровны и её способности к самостоятельной поисковой деятельности.

Анализ автореферата диссертации Т.А. Елисеевой «Оптимизация режима двигательной активности обучающихся 12-13-летнего возраста на основе применения интерактивного «Чат-бота», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Елисеева Татьяна Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент,
доцент кафедры физической культуры
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Бушева Жанна Ильдаровна

«22» апреля 2026 г.

Контактная информация:

Бушева Жанна Ильдаровна

кандидат педагогических наук (специальность 13.00.04), доцент,

доцент кафедры физической культуры

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут,
пр. Ленина, д. 1.

Официальный сайт: <https://www.surgu.ru/>

Адрес электронной почты: secretar@surgu.ru

Против включения персональных данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

